

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70» г. Сыктывкара

Принят
на педагогическом совете

№ 7
от «23» 12 2017 г.

Секретарь М.И. Мельникова Т.В.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 70»
М.И. Шуплецова
«24» 12 2017 г.

Учебный план
реализации основной общеобразовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 70» г. Сыктывкара
на 2017 – 2018 учебный год

Сыктывкар, 2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» г. Сыктывкара на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп 9, 10, 22 статьи 2 ; пункты 3, 10 статьи 13; пункт 1, 2 статья 28);
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (с изменениями от 27 августа 2015 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22 июля 2011 года № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Приказом Управления дошкольного образования от 3.08.2011 № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 70» г. Сыктывкара.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариантная (обязательная) часть рассчитана не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная часть (части, формируемой участниками образовательных отношений) - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из десяти образовательных областей реализующих пять направлений развития ребенка в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для организованной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется с младшей группы. Области «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы» интегрируются в одно занятие в младшей, средней, старшей, подготовительной группах. В старшей, подготовительной группах в одно

занятия интегрируются образовательные области «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю в младшей, средней, старшей, подготовительной группах круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Кружковые занятия проводятся во вторую половину дня с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения – физическое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает национально-региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация национально-регионального компонента составляет до 10% времени отведенного на реализацию вариативной части программы.

Направление «Физическое развитие»

Включает образовательные области «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» и «Физическая культура».

Образовательная область «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Решение этих целей выполняется через режимные моменты при совместном взаимодействии взрослого и детей. В данную область включаются: закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физминутки в непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), обеспечение оптимальной двигательной активности, воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Физическая культура» вводится с группы для детей раннего возраста (2-3 года) 2 раза в неделю. В младшей группе (3-4 года), в средней группе (4-5 лет), в старшей (5-6 лет), в подготовительной (6-7 лет) группах проводятся 3 физкультурных занятия - 2 в зале, 1 – на открытом воздухе.

Направление «Познавательное развитие».

Образовательная область «Познание» представлена образовательными разделами:

- «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром». Содержание области включает познавательные

занятия по предметному и социальному окружению, ознакомление с природой: выносятся во всех возрастных группах как самостоятельные занятия.

- «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) включает подразделы: «Количество», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени». Изучается как самостоятельный предмет со второй группы раннего возраста в соответствии с количеством часов базисного учебного плана, выделенных на изучение данной образовательной области.
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности». Содержание включает: расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира, развитие проектной деятельности всех типов (исследовательской, творческой нормативной), начиная с группы для детей раннего возраста.

Направление «Речевое развитие».

Образовательная область «Развитие речи» представлена образовательными компонентами:

- «Развитие речи» (всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи). Начиная со второй группы раннего возраста - 2 раза в неделю, в младшей и средней группах – 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю.
- «Приобщение к художественной литературе» реализуется ежедневно, начиная с группы раннего возраста.

В учебном плане на эту образовательную область время не предусмотрено. Как рекомендуют авторы программы «От рождения до школы» специальное время для ежедневного чтения должно быть выделено в режиме дня.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Изобразительная деятельность» включает следующие образовательные компоненты: «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

«Рисование», «Лепка» проводится со второй группы раннего возраста еженедельно – 1 раз.

«Аппликация» проводится с младшей группы в чередовании с «Лепкой» - 1 раз в 2 недели.

«Рисование» проводится 1 раз в неделю во всех группах, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Музыкальная деятельность» реализуется со 2 группы раннего возраста, как самостоятельный предмет в соответствии с количеством часов базисного учебного плана по 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательные области «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности», задачи которых реализуются ежедневно во всех группах через интеграцию всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, а также в совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Национально-региональный компонент будет реализовываться, как часть занятия через внедрение его содержания во все образовательные области. Также в МБДОУ реализуется план посещения Национального музея РК, который предусматривает посещение всех

отделов Национального музея с детьми старшей и подготовительной групп 1-2 раза в квартал в рамках ООД, которая интегрируется в образовательную область «Познание»

Общее количество часов инвариантной (обязательной) части учебного плана не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5 - дневную образовательную неделю.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста в форме НОД (инвариантная часть) составляет:

- Младшая группа (3-4 года) - 10
- Старшая группа (5-6 лет) – 12
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (№№ 3,4) - 13

Максимально допустимое количество компонентов ООД в первой половине дня в младшей группе - 2, в старшей и подготовительной группах – 3.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется 2–3 раза в неделю.

Продолжительность НОД для детей 2-3 лет – до 10 минут, для детей 3-4 лет – до 15 минут, для детей 4-5 лет – до 20 минут, для детей 5-6 лет – до 25 минут, для детей 6-7 лет – до 30 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В средней и старшей группах проведение организованной образовательной деятельности проводится со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Музыкальное развитие детей в МДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитателями групп.

В середине учебного года (последняя неделя декабря и одна неделя в январе) для детей дошкольного возраста организуются двухнедельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МБДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены кружки. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети с младшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей.

Каждый ребенок в старшей группе посещает не более 2-3-х кружков и общее количество компонентов ООД в неделю составляет в подготовительной к школе группе – 16. Количество компонентов образовательной деятельности в вариативной части плана не превышает трех в неделю в подготовительной к школе группе, что соответствует максимально-допустимой недельной образовательной нагрузке. Поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы.

Объем непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план реализации основной образовательной программы

	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).			
		младшая группа (15)	Старшая группа (25)	Подготовительная группа № 3 (30)	Подготовительная группа № 4 (30)
Количество занятий					
1.1.	Познавательное направление развития	2/30	2/50	3/90	3/90
<i>Образовательные области</i>					
Познание		2/15	2/25	3/90	3/90
Чтение художественной литературы		ежедневно в режиме дня /15	ежедневно в режиме дня /25	ежедневно в режиме дня /30	ежедневно в режиме дня /30
1.2.	Речевое направление развития	1/15	2/50	2/60	2/60
<i>Образовательные области</i>					
Коммуникация		1/15	2/25	2/30	2/30
1.3	Социально-коммуникативное направление развития				
<i>Образовательные области</i>					
«Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности»		Реализуются ежедневно во всех группах через интеграцию всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, а также в совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.			
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4/60	5/125	5/150	5/150
<i>Образовательные области</i>					
Музыка		2/15	2/25	2/30	2/30
Художественное творчество		2/15	3/25	3/30	3/30
1.5	Физическое направление развития	3/45	3/75	3/90	3/90
<i>Образовательные области</i>					
Физическая культура		3/15	3/25	3/30	3/30
ИТОГО:		10/150	12/ 300	13/ 390	13/ 390
2.	Вариативная часть (модульная)				
2.1.	Приоритетное направление ДОУ:				
	Физическое развитие	1/15	1/25	1/30	1/30
	Художественно-эстетическое развитие	1/15	2/25	2/30	2/30
2.2.	Региональный компонент	Региональный компонент осуществляется через интеграцию различных образовательных областей, формы работы с воспитанниками в образовательной деятельности и составляет до 10% времени отведенного на реализацию вариативной части программы.			

ИТОГО:	2/30	3/75	3/90	3/90
ВСЕГО:	12 / 180	15 / 375	16 / 480	16 / 480