

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 70 комбинированного вида" г.Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 70»)**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 70 комбинированного вида» г.Сыктывкара
(«МБДОУ «Детский сад № 70»)
за 2015 – 2016 учебный год на 01.08.2016г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов
1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка организации учебного процесса
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка системы управления организации
1.5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Анализ показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Детский ясли-сад №70 создан на основании решения горисполкома г. Сыктывкара №168 от 15 октября 1964 года «Об организации санаторного детского ясли – сада для детей с ранними проявлениями туберкулеза».

В качестве юридического лица дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано 19 августа 1998 года под названием - Сыктывкарское муниципальное дошкольное образовательное учреждение 70.

Как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» города Сыктывкара зарегистрировано в 2005 году.

В 2007 году учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 присмотра и оздоровления» г. Сыктывкара.

В 2011 году ДОУ зарегистрировано как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 присмотра и оздоровления» г. Сыктывкара.

С 22 октября 2013 года в связи с изменением вида учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» г.Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 70»).

25 декабря 2015г. зарегистрирована новая редакция Устава МБДОУ, в который внесены изменения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ: детский сад комбинированного вида.

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес ДОУ: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д. 75а, телефон (8212) 24-00-42.

ИНН:1101484198/**КПП:**110101001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №959-Д от 23.07.2015г., выдана Министерством образования Республики Коми бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 11 АБ № 049805 от 10.12.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 11 АБ № 049802 от 10.12.2013г.

E-mail: detskiisad70kv@mail.ru

Адрес сайта - dsad70.ru

Ф.И.О. заведующего: Шуплецова Евгения Ивановна, стаж в должности заведующего 6 лет.

Режим работы учреждения – с 7.00 до 19.00. для групп общеразвивающей направленности, круглосуточный с 7.00 до 7.00 для группы оздоровительной направленности по пятидневной рабочей неделе, в пятницу до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

В 2015-2016 учебном году функционировало **4 группы (93 ребёнка)**, из них: 3 группы общеразвивающей направленности (вторая младшая (3-4г.), две средних группы (4-5л.)) и одна группа оздоровительной направленности (старшая группа (5-6 лет)).

Основной целью деятельности учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование у детей общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 70», разработанной ДОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Программы В.Н. Зимониной «Росинка. Расту здоровым».

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия.

Ведущие цели Программы «От рождения до школы» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- ♦ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ♦ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ♦ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- ♦ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ♦ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- ♦ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В Программе четко сформулированы задачи развития по всем возрастам, структурировано содержание образования, конкретизированы результаты обучения детей, которые необходимо достигнуть по итогам конца возрастного периода («к концу года ребенок должен знать, уметь»).

Программа «От рождения до школы» реализуется во всех 4 группах МБДОУ.

В группе оздоровительной направленности дополнительно осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. На реализацию необходимого комплекса мероприятий и процедур в данных группах направлена программа В.Н.Зимониной «Росинка. Расту здоровым». **Цель данной программы:** создание эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в ДОУ.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется также календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании проведённого анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги. В 2015-2016 учебном году во всех возрастных группах была организована деятельность бесплатного кружка «Ритмопластика». Функционировало 5 платных кружков художественно-эстетического и социально-коммуникативного направлений: «Сказка» (проводил музыкальный руководитель), «Мягкая игрушка» (руководитель - старший воспитатель), «Пластилинография», «Забавный пластилин» (руководитель кружка воспитатель группы №3), «Речецветик» (руководитель кружка учитель-логопед). В течение учебного года заключено 117 договоров по платным образовательным услугам, из них: «Сказка» - 32, «Забавный пластилин» - 30, «Пластилинография» - 18, «Мягкая игрушка» - 7, «Речецветик» - 30. Охват воспитанников дополнительным образованием составил – 100%. Спрос платных услуг растёт. На следующий учебный год родители предложили ввести хореографию, кружки спортивной направленности и по подготовке к школе.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана, который ежегодно принимается на педагогическом совете ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2014-2018г.г., принятая в мае 2014г. педагогическим советом и согласованная с начальником УДО АМО ГО «Сыктывкар». Её основная цель – построение инновационной модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования в условиях введения ФГОС ДО.

Деятельность ДОУ носит открытый и доступный характер. Вся необходимая информация размещается на сайте ДОУ.

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников. В конце учебного года проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в ДОУ», в котором приняли участие 60 родителей из 91 (66%).

В результате анкетирования выявлено:

Высокий уровень удовлетворенности – 60 человек, 100 %

Средний уровень удовлетворенности – 0

Низкий уровень удовлетворенности - 0

В целом по ДОУ показатель уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности за учебный год достаточно высокий.

Высокие баллы набраны по таким критериям, как: «В группе хорошие воспитатели», «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку», «Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка», «в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку», «Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка», «Группу, в которой находится наш ребёнок можно назвать дружной». Повысились показатели оценки по вопросу «В ДОУ работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок».

Таким образом, образовательная деятельность ДОУ в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с необходимыми документами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основной акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на дополнительное образование, увеличение охвата детей, количество и разнообразие видов услуг. Кроме того, требуется корректировка образовательной программы ДОУ на основании методических рекомендаций Федерального института развития образования, приобретение учебно-методического комплекта к образовательной программе, оснащение предметно-пространственной среды.

1.2. Оценка организации учебного процесса

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду соблюдаются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаляющих мероприятий,
- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня,
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (36 недель), с июня по август проводится летняя оздоровительная работа. Расписание образовательной деятельности составляется на текущий год в соответствии санитарным законодательством, образовательной программой ДО.

Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Педагогами также ведутся календарные планы, составляются планы на учебный год по работе с родителями, планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон (физического воспитания, умственного, трудового, нравственного и др.), способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Соблюдение календарного планирования позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия, организовывать разнообразную деятельность детей в течение дня, осуществлять индивидуальный подход к детям. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и способностей.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Работа с детьми предполагала 3 формы:

- **Непосредственно образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей** – игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В ДОУ устанавливались зимние и летние каникулы, во время которых проводилась работа только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия). В летний период в соответствии с СанПиН в деятельности с детьми использовались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивалось время прогулки.

Развивающая среда групповых и специальных помещений (музыкальный и спортивный залы, коми изба) обеспечивают воспитанникам возможность свободно двигаться, выбирать себе занятия, игры по интересам. В группах оборудованы зоны: познавательная, речевая, экологическая, игровые, зона творчества, в которых дети имеют возможность общаться друг с другом, со взрослым в процессе игр, творческих занятий и т.д. Это способствует формированию личностных качеств (самостоятельность, инициативность, самооценка, произвольность, компетентность и др.). Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования предметно-развивающей среды в ДООУ были проведены конкурсы по оформлению групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время.

В ДООУ проводятся праздники и развлечения различной направленности, во взаимодействии всех участников образовательного процесса организуются творческие конкурсы и выставки, проекты.

Таким образом, организация учебного процесса в условиях МБДОУ «Детский сад № 70» строится с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДООУ, сохранение и укрепление их здоровья.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ показал, что основная образовательная программа ДООУ реализована в полном объеме (100%).

Общие результаты качества подготовки воспитанников и уровня освоения содержания реализуемой программы

(Мониторинг образовательной деятельности на конец учебного года)

Возрастная группа	Количество воспитанников		Уровень освоения содержания реализуемой программы		Качество освоения содержания реализуемой программы	
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
№ 2 2 младшая группа (2014-2015г.) / средняя группа (2015-2016г.)	22	23	В – 34 % (8) С – 53 % (12) Н – 13 % (2)	В – 43 % (10) С – 52 % (12) Н – 5 % (1)	87 % (20)	95 % (22)
№ 3 2 младшая группа (2014-2015г.) / средняя группа (2015-2016г.)	24	21	В – 68 % (17) С – 23 % (5) Н – 9 % (2)	В – 54 % (11) С – 44 % (9) Н – 2% (1)	91 % (22)	98 % (20)

№ 4 Старшая группа (2014-2015, 2015-2016г.г.)	18	21	В – 48 % (8) С – 49 % (9) Н – 3 % (1)	В – 71 % (15) С – 29 % (6) Н – 0 % (0)	97 % (17)	100 % (21)
№ 1 2 младшая группа (2015-2016г., в 2014-2015г. проводился анализ нервно- психического развития)	-	24	-	В – 66 % (16) С – 30 % (7) Н – 4 % (1)	-	96 % (23)
Всего:	64	89	В – 52 % (33) С – 40 % (26) Н – 8 % (5)	В – 59 % (52) С – 38 % (34) Н – 3% (3)	92% (59)	97 % (86)

Уровень освоения образовательной программы по ДОУ

Образовательная область	Вид НОД	2014 — 2015 учебный год (3 группы: 2 младшая группа № 2,3; старшая группа)	2015 — 2016 учебный год (4 группы: 2 средние группы № 2,3; 2 младшая группа, старшая группа)	Динамика
Образовательные области		92 %	97 %	+5,4 %
	Из них:			
Познавательно-речевое развитие	Коммуникация	89 %	96 %	+7 %
	Познание	91 %	96 %	+5 %
Социально-личностное развитие	Социализация	94 %	98 %	+4%
	Труд	96 %	100 %	+4 %
	Безопасность	96 %	99 %	+3 %
	Чтение художественной литературы	84 %	91 %	+7 %
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	96 %	97 %	+1 %
	Художественное творчество	77 %	93 %	+16 %
Физическое развитие	Физическая культура	97 %	99 %	+2 %
	Здоровье	96 %	100 %	+4 %

По данным результатам мониторинга во всех группах дошкольного возраста и в целом по ДОУ прослеживается динамика роста уровня освоения программы, что говорит об эффективности построения образовательного процесса.

Общий уровень освоения образовательной программы увеличился с 92% (59 детей) на 97% (86 детей).

Значительно увеличались показатели по таким образовательным областям как "Художественное творчество", "Коммуникация", "Познание". В среднем уровень освоения ОП вырос на 5,4%.

Наиболее высокий уровень освоения ОО «Здоровье» - 81%, а наиболее низкий по ОО «Чтение художественной литературы» - 9%. Кроме того, необходимо продолжить работу по ОО "Художественное творчество", "Познание", "Коммуникация". Осталась проблема в разделе звуковая культура речи, нечеткое произношение звуков родной речи и, как следствие, у детей дошкольного возраста возникают затруднения в звуковом анализе слов, составлении рассказов по картине, творческих рассказов, рассказов из опыта, чтении стихотворений. В художественном творчестве выявлены проблемы по возрастным параллелям: воспитанники затрудняются в выполнении технических приемов рисования кисточкой, простым карандашом, правильном пользовании ножницами.

С целью изучения и совершенствования образовательного процесса были проведены открытые занятия:

- Открытые занятия по ОО "Познание" рамках проведения педагогического совета с использованием развивающих технологий (декабрь 2015 г.) и ОО "Художественное творчество" (март 2016 г.): все воспитатели групп.
- Открытые итоговые занятия по ОО "Коммуникация" во всех возрастных группах (май 2016 г.)
- Открытые занятия по платным образовательным услугам "Мягкая игрушка", "Сказка", "Пластилинография", "Речецветик" (май 2016 г.) - Темнова Г.К., Чижова Л.В., Голушкова И.В., Шахова А.А.
- День открытых дверей для родителей - по всем ОО: все воспитатели (апрель 2016 г.)

Все открытые мероприятия прошли качественно, родителями воспитанников даны положительные отзывы.

Готовность выпускников к школьному обучению

Старшую группу №4 посещало 12 детей 6-7 лет. В мае 2016 года проводился индивидуальный мониторинг готовности детей выпускной группы педагогом-психологом МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара.

Результаты следующие:

Общий среднестатистический итоговый балл уровня готовности к обучению в школе группы МБДОУ «Детский сад № 70», проходившей обследование составляет 35,5 балла, что соответствует **уровню** готовности к обучению – **выше среднего**.

Из 9 детей, принявших участие в обследовании:

- **Высокий уровень** сформированности всех компонентов психологической готовности к началу обучения в школе выявлен у 3 детей – **33%** от общего количества;
- **Уровень выше среднего** выявлен у **11%** - 1 чел.;
- **Средний уровень** – **33%** - 3 чел.;
- **Уровень ниже среднего** – **23%** - 2 чел.

Проанализировав набранные баллы детьми по всем субтестам методики можно отметить:

1.Изучение уровня осведомленности детей и их словарного запаса (субтест I) выявило, что общий уровень группы – средний. Из всех детей:

- Высокий уровень имеют – 6 чел. (67%)
- Средний – 2 чел. (22%)
- Низкий – 1 человек (11%)

2.Выявление умения внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого, самостоятельно действовать по заданию взрослого (субтест II «Графический диктант») определило, что общий уровень группы так же – низкий. Из всех детей:

- Высокий уровень имеют 6 чел. (67%)
- Низкий – 3 чел. (33%)

3.У группы выявлен средний уровень развития логического мышления (операции классификации и обобщения) (субтест III «Исключение 4 лишнего»). Из всех детей:

- Высокий – 6 чел. (67%)
- Средний – 2 чел. (22%)
- Низкий – 1 чел. (11%)

4.Исследование произвольной зрительной памяти (субтест IV) выявило уровень группы – выше среднего. Из всех обследованных детей:

- Высокий – 1 чел. (11%)
- Выше среднего – 6 чел. (67%)
- Средний – 1 чел. (11%)
- Ниже среднего – 1 чел. (11%)

5.Общий уровень группы развития логического мышления (операция умозаключения по аналогии) (субтест V «Геометрические аналогии») – средний.

- Высокий – 6 чел. (67%)
- Средний – 2 чел. (22%)
- Низкий – 1 чел. (11%)

6.Уровень развития фонематического слуха (анализа) (субтест VI «Исследование фонематического слуха») группы – средний. Из всех детей:

- Высокий – 4 чел. (45%)
- Средний – 2 чел. (22%)
- Низкий – 3 чел. (33%)

7. Определение умственной работоспособности (субтест VII) выявило, что общий уровень группы – средний. Из всех детей:

- Высокий уровень имеют – 3 чел. (33%)
- Средний – 6 чел. (67%)

Анализ ответов на вопросы по выявлению «внутренней позиции школьника» (беседа Н. И. Гуткиной) и результаты проективной методики «Я в школе» показал в общем – средний уровень группы мотивационной готовности к обучению в школе. Из всех, обследованных детей:

- Высокий уровень имеют – 2 чел. (22%)
- Уровень выше среднего выявлен у 1 ребенка (11%)
- Средний уровень – 2 чел. (22%)
- Ниже среднего – 4 чел. (45%)

Данные по результатам изучения уровня психологической готовности к обучению в школе и сформированности «внутренней позиции школьника» по каждому выпускнику.

Детям, показавшим по результатам проведенного обследования, уровень сфорсированности компонентов психологической готовности к началу обучения в школе ниже среднего (2 человека), рекомендуется пройти индивидуальную диагностику и консультирование у педагога-психолога.

Таким образом, можно отметить, что в образовательной деятельности намечена позитивная динамика освоения программного содержания детьми дошкольных групп, готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Полученные результаты позволили уточнить и определить направления дальнейшей образовательной деятельности с группой детей, конкретными детьми, поставить цели и задачи работы с детьми в целом по учреждению.

1.4. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением и осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДОУ. В 2015-2016 учебном году прошло 2 заседания.
- Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью, в его состав входят все педагогические работники. В 2015-2016 учебном году проведено 4 педагогических совета.
- Совет родителей. В его состав входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. В 2015-2016 учебном году проведено одно заседание совета родителей на тему «Роль родителей в духовно-нравственном воспитании».
- Профессиональный союз работников учреждения.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетентности определяются Уставом ДОУ. Деятельность органов самоуправления строится в соответствии с Положениями.

Отношения между ДОУ и УДО АМО ГО «Сыктывкар» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Таким образом, система управления ДОУ в 2015-2016 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2015-2016 учебном году ДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ 10 педагогов: из них воспитателей – 8 чел., музыкальный руководитель – 1чел., старший воспитатель – 1 чел. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Ежегодно стабильным остаётся % педагогов с высшим образованием и стажем работы от 5 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных перед ДОУ задач.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	50	5	50

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории (молодой специалист)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	8	80	1	10

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога (30% от общего числа педагогов), из них два педагога получили первую квалификационную категорию, один – высшую.

Курсовая подготовка педагогов

количество обученных педагогов за учебный год	количество непроученных педагогов по плану	количество педагогов, не прошедших своевременную курсовую переподготовку
1 (10%)	-	-

Ежегодно, согласно графика, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2015-2016 учебном году 1 педагог прошёл курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	1	10	1	10	1	10	7	70

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота МО РК	Почетная грамота АМО ГО «Сыктывкар»	Почетная грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар»
9	1	2	3	3
100%	1(10%)	3(30%)	2(20%)	4%(40)

Публикации педагогов в 2015-2016 учебном году

Тема публикации	ФИО автора(ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год	Уровень (российский, республиканский, муниципальный)
Сценарий литературной постановки «На дороге не зевай,	Крутовская А.Ю., воспитатель	Электронное издание «Педразвитие. ру», 21.03.2016 г.	Российский

правила дорожные соблюдай!»			
Сценарий «Сценарий выпускного вечера в подготовительной группе»	Крутовская А.Ю., воспитатель	Электронное издание «Педразвитие. ру», 21.03.2016 г.	Российский

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры по разным направлениям, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДООУ имеется методическое обеспечение: программы дошкольного образования, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%. Требуется обновление наглядно-демонстрационного материала, картин, приобретение методической литературы. В детском саду организована работа методического кабинета для всех педагогов. Его содержание и оформление соответствует потребностям воспитателей, в нём сосредоточена информация об учреждении, об авторских разработках, годовой план, методические материалы. Методическое обеспечение педагогического процесса систематически пополняется.

Методическая работа в ДООУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия педагогов в методической работе достаточно высокий. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы с педагогами: педагогические задачи, вопросы, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций; «беседа за круглым столом», презентации, игры-кооперации, мастер-классы, практикумы, деловые игры, диспут, коммуникативный тренинг. План методических мероприятий реализован на 100%.

Методические мероприятия были построены таким образом, что все педагоги были задействованы в их подготовке: работали с методической литературой, готовили выступления с практическим показом, делали сравнительный анализ, делились опытом, составляли рекомендации, защищали проекты, представляли конспекты занятий по НОД, оформляли и представляли методическую выставку наработанного практического материала.

Хочется отметить, что стремление педагогов к повышению своего профессионализма находится на высоком уровне. Это выражается в том, что педагоги ДООУ проявляют большую активность в посещении открытых мероприятий, в их подготовке. Участвуют в подготовке педсоветов, в работе семинаров, консультаций.

Все мероприятия были направлены на решение проблем, выявленных в ходе мониторинга детей в предыдущем учебном году. Педагоги были активными участниками данных мероприятий.

Наибольшим спросом, как и в предыдущие годы, пользуются мероприятия практической направленности: открытые просмотры, семинары — практикумы, демонстрация презентаций, выставка практического материала - планирование, конспекты НОД, работа с семьями воспитанников, представление и защита проектов.

Следует отметить, что наиболее предпочтительной в изменяющихся потребностях современного дошкольного образования становится возможность наглядной демонстрации конкретных, наиболее эффективных форм, методов организации

педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Кроме того педагоги могут использовать позитивный опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Наиболее результативными были открытые занятия, которые посещали педагоги в течение учебного года. Открытые мероприятия проводились по НОД ОО "Познание", "Художественное творчество", "Коммуникация".

В 2015-2016 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в следующих мероприятиях различных уровней.

Уровни (международный, российский, республиканский, муниципальный)	Наименование мероприятия	Ф.И.О.педагога	Результат
Международный	Детский творческий конкурс «У елочки в гостях». Открытка «Коми чум».	Голушкова И.В.	Сертификат за участие в номинации «Мастер-класс» (Попов Миша)
Международный	Детский творческий конкурс «Мир транспорта»	Голушкова И.В.	1 степени в номинации «Светофорная поделка» (Попов Миша)
Международный	Детский творческий конкурс «Мир транспорта». Работа «Гроза ветра»	Голушкова И.В.	2 степени в номинации «Рисунки» (Попов Миша)
Муниципальный	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Малых О.В.	Победитель конкурса «Новогодний фонарик» (2 детей)
Международный	Творческий конкурс «Здравствуй, Осень золотая»	Голушкова И.В.	3 место в номинации «Поделка из бумаги про осень» (Попов Миша)
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	Алексюк А.Н., Токарева Е.А.	Лауреат в номинации «Лучшая совместная работа» (Коновалова Дарина)
Республиканский	Проект «С днем защитника Отечества»	Алексюк А.Н., Токарева Е.А.	Сертификат за участие (10 детей – участников)
Международный	Творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица». Работа «Снеговично-горочная зима»	Голушкова И.В.	Сертификат участника (Попов Миша)
Муниципальный	Экологический слет «Юные друзья природы»	Крутовская А.Ю.	Свидетельство участника (Дмитриева Яна, Сивергина Милена, Полькин Гоша)

Муниципальный	Фестиваль театральных коллективов «Театральная весна-2016»	Чижова Л.В., Бездудная Е.В.	Победитель номинации «Самые юные участники» и номинация «Самая яркая роль» (Уханева Алена, 8 детей-участников).
Российский	Акция «Урок безопасности для детей и родителей»	Малых О.В.	Диплом победителя.
Муниципальный	Конкурс «Моя родословная»	Голушкова И.В.	Сертификат участника (Приходько Диана)
Муниципальный	Акция «Открытие ветерану»	Малых О.В.	Сертификат участника (2 детей)
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Рисуют дети Победу»	Бездудная Е.В., Голушкова И.В., Токарева Е.А.	Лауреат в номинации "Дети рисуют войну" (Колесник Валерия) Голушкова И.В.
Международный	Конкурс «Методические материалы своими руками». Работа «Развивающие игры и игрушки»	Крутовская А.Ю.	Диплом I степени
Международный	Конкурс «Волшебный мир сказок К.Чуковского». Работа «Сценарий по сказкам К.Чуковского «Чудо-дерево».	Крутовская А.Ю.	Диплом I степени
Муниципальный	Фестиваль детского творчества "Радуга талантов"	Чижова Л.В.	Лауреат фестиваля в номинации "Художественное слово" (Уханева Алена)
Муниципальный	Легкоатлетическая спартакиада	Сулейманова А.В.	Сертификат участника (6 детей)
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Вода ошибок не прощает»	Крутовская А.Ю.	Благодарность за участие (3 детей)
Международный	«Новогодняя ёлочка своими руками»	Крутовская А.Ю.	Диплом I степени
Международный	«Снежные фигуры»	Крутовская А.Ю.	Диплом I степени
ИТОГО:			7 педагогов, 44 ребёнка

Отмечается рост активности личного участия педагогов в профессиональных конкурсах. **Таким образом,** кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный, стабильный. Его деятельность направлена на повышение качества дошкольного образования в ДОУ. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями.

В дошкольном учреждении создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по её укреплению и оснащению.

Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с возрастом детей, реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В ДОУ создаётся предметно-развивающая среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В условиях введения ФГОС ДО в ДОУ необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах атрибутами для сюжетно-ролевых игр, пополнить развивающую среду наборами различных конструкторов, леги, дидактическими и развивающими играми, картинным материалом, детской литературой, УМК к ОП ДО с учётом ФГОС. В 2015-2016 учебном году совместными усилиями педагогов и родителей изготовлены малые архитектурные формы на площадках каждой из групп. Всего 7 построек – кораблик, паровозик (группа №2), домик (группа №1), пожарная машина (группа №3), стол со скамейками, «шагоход» (группа №4). На территории высажено 190 растений, 16 наименований. Произведена омолаживающая обрезка тополей, спил аварийных деревьев. Проблема оснащения предметно-развивающей среды на улице требует продолжения её решения в следующем учебном году.

В ДОУ имеется водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью, посудой, мягким инвентарём. Всё оборудование ДОУ находится в исправном состоянии. По мере необходимости производится дооснащение необходимыми предметами быта.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях - 2 раза в год, целевой по мере необходимости.

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется необходимое количество огнетушителей, установлена тревожная кнопка. В июле 2016 года произведена перезарядка 18 огнетушителей. В течение 2015-2016 года в ДОУ проведено 4 учебно-тренировочных мероприятия, 2 из них в присутствии сотрудника ОНД. В ДОУ созданы необходимые условия по проведению работы с детьми по ОБЖ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская деятельность осуществляется на основе договорных обязательств с ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1».

Территория ДОУ ограждена по периметру и имеет уличное освещение. Хозяйственная зона отделена от игровых площадок. Площадка для мусора имеет твёрдую поверхность и огорожена. Мусор вывозится 1 раз в неделю.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К структуре финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения относятся:

- использование имущества, закреплённого за Детским садом на правах оперативного управления, принятого в пределах своих полномочий, в целях, обусловленных Уставом;
- финансирование и материально — техническое обеспечение деятельности Детского сада;
- осуществление предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- распоряжение имуществом, приобретённым Детским садом за счёт доходов, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- возможность иметь самостоятельный баланс и лицевой счёт в органах финансового управления. За Детским садом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом учредитель закрепляет объекты права, принадлежащие учредителю на праве муниципальной собственности.

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом.

Имущество закрепляется за детским садом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования осуществляется посредством выделения субсидий из бюджета МО ГО «Сыктывкар». Муниципальное задание для Детского сада в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования. Детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований. Детский сад вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Детский сад ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в соответствии с договором на бухгалтерское обслуживание с Централизованной бухгалтерией УДО АМО ГО «Сыктывкар». В течение 2015-2016 учебного года велась целенаправленная работа по оснащению учреждения, укреплению его материально-технического обеспечения, созданию условий функционирования и развития, подготовке к новому учебному году.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в ДОУ. Контроль осуществляется в виде обязательных плановых (текущих) проверок, мониторинга, фронтального, тематического и оперативного контроля.

Контроль в виде плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Результаты проверки фиксировались в «Журнале контроля». В рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач в 2015-2016г.г. проведены различные виды контроля:

- 1.Комплексный контроль «Организация питания дошкольников» (октябрь 2015г.);
- 2.Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (декабрь 2015г.);
3. Тематический контроль «Социальное развитие детей дошкольного возраста» (январь 2016 г.)
- 4.Тематический контроль «Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ» (март 2016г.).

По результатам контроля вынесены управленческие решения, итоги контроля отражены в аналитических справках, приказах, освещены на педагогических советах.

Контроль позволил изучить состояние дел по определённым образовательным областям ООП ДО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный год.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся на основе утверждённой Программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОУ и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

Управление дошкольного образования устанавливает плановые значения объема предоставления муниципальных услуг и объемы финансового обеспечения исполнения муниципальных услуг. Срок выполнения муниципального задания календарный год. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется ежеквартально.

Каждый объект представлен набором показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические планёрки, принимаются управленческие решения.

В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, направленный на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков, регулирование деятельности отдельных педагогов или коллектива с помощью рекомендаций, советов. К оперативному контролю привлекались члены администрации - заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В ДОУ использовался и такой вид контроля, как обзорный, который позволил установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматриваются вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле (планируется ежемесячно).

Таким образом, В ДОУ существует система контроля за всеми направлениями воспитательно-образовательной работы ДОУ, реализацией в полном объеме ОП ДО ДОУ. Контроль осуществлялся в соответствии с планом работы. В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ сочетались разные виды контроля. Контроль охватил все стороны деятельности ДОУ и позволил сделать полный анализ деятельности учреждения, выявить достижения в работе коллектива и способствовал определению конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

В целях дальнейшего повышения эффективности деятельности учреждения определены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 2.Корректировка образовательной программы ДО ДОУ на основании утверждённой примерной ОП ДО, методических рекомендаций Федерального института развития образования, составление рабочих учебных программ.
- 3.Оснащение предметно-развивающей среды на территории ДОУ, в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.Рост посещаемости за счёт снижения заболеваемости.
- 5.Повышение уровня вовлечённости и усиление взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения МБДОУ о самообследовании, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в МБДОУ было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 комбинированного вида» г.Сыктывкара. Показатели деятельности ДОУ зафиксированы в таблице по утверждённой форме.

№ п/п	Показатели	По состоянию на 01.08.2016г.	По состоянию на 01.08.2015г.	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93	93	Количество детей осталось прежним, формы получения образования на базе ДОУ не изменились
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93	93	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	7 человек	Увеличилось число детей до 3-х лет в связи с набором детей первой младшей группы (2-3г.)

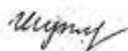
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек	86 человек	Уменьшилось число детей от 3-х до 8 лет в связи с набором детей первой младшей группы (2-3г.)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	93 человека /100%	93 человека /100%	Количество детей осталось прежним
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека /100%	93 человека /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	18 человек/19%	По решению Учредителя оздоровительная группа круглосуточного пребывания закрыта с 01.09.2016г., дети расформированы в другие ДОУ города, изменён вид учреждения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/2%	3 человека/3%	Уменьшилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с переездом ребёнка
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2%	3 человека/3%	
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/2%	3 человека/3%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1478 дней/ 16 дней на 1 воспитанника	1491 дней/ 16 дней на 1 воспитанника	Данные остались прежними
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	12 человек (из них 1 человек в декретном отпуске, 1 принят временно на его место)	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%	7 человек/64%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%	7 человек/64%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%	4 человека/36%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%	4 человека/36%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%	10 человек/91%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.8.1	Высшая	1 человек/10%	1 человек/9%	
1.8.2	Первая	8 человек/80%	9 человек/82%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%	1 человек/9%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%	1 человек/9%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%	1 человек/9%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%	8 человек/72%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 93 человека (9 детей на одного педагога)	11 человек/ 93 человека (8 детей на одного педагога)	Данные изменились в связи с уменьшением численности педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	нет	да	Выведен из штатного расписания
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			Информация по инфраструктуре не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	605 кв.м. 7 кв. м на одного воспитанника	605 кв.м. 7 кв. м на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего: 118,2 кв.м. (физкультурный и музыкальный залы)	Всего: 118,2 кв.м. (физкультурный и музыкальный залы)	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

01.08.2016г.

Заведующий



Е.И.Шуплецова