

| | |
|---|--|
| <p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник Управления дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» « 14 » 08 2017 г.  Т.Е. Горбунова</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБДОУ «Детский сад № 70» « 15 » 08 2017 г.  Е.И.Шуплецова</p> |
| <p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару « 16 » 08 2017 г.  А.А.Туров</p> |  |

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №70» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар, 2017

Общие сведения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №70» г. Сыктывкара

Тип ОУ: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Первомайская 75а

Фактический адрес ОУ: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.
Первомайская 75а

Руководители ОУ:

Заведующий - Шуплецова Евгения Ивановна тел: 24-00-42
(89087155848)

Заведующий хозяйством Смирнова Елена Валерьевна тел. 24-00-42

Старший педагог Темнова Галина Кимовна тел. 24-00-42

Начальник Управления
дошкольного образования
АМО ГО «Сыктывкар» Горбунова Тамара Евгеньевна тел. 24-57-32

Ответственный за
профилактику ДДТТ
в ОУ
Воспитатель Голушкова Ирина Витальевна тел. 24-00-42

Ответственные от
Госавтоинспекции
Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Сыктывкару
Алексей Анатольевич Туров тел. 28-18-01

Начальник отделения
по пропаганде ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Рубцова Ирина Александровна тел. 28-18-42

Старший инспектор отделения по пропаганде
ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару
Станкевич Артем Олегович тел. 28-18-42

Инспектор отделения по пропаганде
ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару
Быкадорова Наталья Вячеславовна тел. 28-18-42

Инспектор отделения по пропаганде
ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару
Вахнин Евгений Васильевич тел. 28-18-42

Начальник отделения дорожной
инспекции и организации дорожного
движения ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Южаков Олег Сергеевич тел: 28-18-28

Старший инспектор отделения дорожной
инспекции и организации дорожного
движения ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Новосад Андрей Викторович тел. 28-18-28

Старший инспектор отделения дорожной
инспекции и организации дорожного
движения ОГИБДД УМВД
России по г. Сыктывкару
Плосков Андрей Михайлович тел. 28-18-28

Количество воспитанников - 92

Наличие уголка по БДД – 4 уголка (в каждой группе), информационный стенд
в фойе ДОУ на 1 этаже

Наличие автогородка (площадки) по БДД мини-перекресток на
территории ДОУ

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Время работы МБДОУ «Детский сад № 70» с 7:00 – 19:00 часов

Телефоны оперативных служб:

- Единая служба спасения – 112**
- Пожарная охрана – 01, с мобильного телефона – 010**
 - Полиция – 02, с мобильного телефона – 020**
 - Скорая помощь – 03, с мобильного телефона – 030**

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности

МБДОУ «Детский сад №70» г. Сыктывкара

1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №70» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о данном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – детский сад – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ «Детский сад №70», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником МБДОУ «Детский сад №70» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников и учащихся).

Изучение ПДД в МБДОУ ведется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной организации. Ежегодно в МБДОУ составляется План работы по профилактике ДДТТ.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ «Детский сад №70», Управлении дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» и в контрольно-наблюдательном деле в Отделе ГИБДД г. Сыктывкара.

2. Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;
- Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий МБДОУ «Детский сад №70», подъездных путей и пешеходных переходов.

2.1. Титульный лист содержит надпись «Паспорт дорожной безопасности» и наименование образовательного учреждения;

Паспорт утвержден заведующим МБДОУ «Детский сад №70» и согласован с Управлением дошкольного образования и Госавтоинспекцией.

Внизу листа указан год подготовки (внесения изменений) Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» содержит следующую информацию:

- Наименование МБДОУ «Детский сад №70»;
- Тип МБДОУ «Детский сад №70»;
- Юридический адрес МБДОУ «Детский сад №70»;

- Фактические адреса МБДОУ «Детский сад №70» (если отличается от юридического);
- Руководители МБДОУ «Детский сад №70»;
- Ответственные за профилактику ДДТТ в МБДОУ «Детский сад №70»;
- Ответственный от муниципального органа;
- Ответственные от Госавтоинспекции;
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма;
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД;
- Наличие автогородка (площадки) по БДД;
- Расписание занятий в МБДОУ «Детский сад №70»;
внеклассные занятия: 17:00 – 19:00
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь.

2.3. План-схемы:

- **района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников:**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно МБДОУ «Детский сад №70»;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МБДОУ «Детский сад №70»;
- жилые дома, в которых проживают воспитанники данного МБДОУ «Детский сад №70»;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников в/из МБДОУ «Детский сад №70»;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ «Детский сад №70». При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

- **организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №70» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №70».

2. На схеме обозначены:

- здание МБДОУ «Детский сад №70» с указанием территории, принадлежащей непосредственно МБДОУ «Детский сад №70» с указанием ограждения территории;

- автомобильные дороги;

- уличные пешеходные переходы на подходах к МБДОУ «Детский сад №70»;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (воспитанников).

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к МБДОУ «Детский сад №70» и обратно.

• **маршрутов движения групп детей от МБДОУ для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №70» к Центральному стадиону, музею, библиотеке и местам культуры.**

1. На схеме района расположения МБДОУ «Детский сад №70» указаны безопасные маршруты движения детей от МБДОУ «Детский сад №70» к Центральному стадиону, музею, библиотеки и учреждениям дополнительного образования, культуры и обратно.

2. Данные схемы используются педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории МБДОУ.

• **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ:**

1. На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МБДОУ «Детский сад №70», в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

2. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МБДОУ «Детский сад №70» исключены пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт содержит другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в МБДОУ «Детский сад №70» в части, касающейся обеспечения безопасности воспитанников.

Содержание

I. План - схемы ДОУ:

- район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств;
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и расположение парковочных мест;
- маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к Центральному стадиону или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к музею, библиотеке;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение:

- План мероприятий с детьми дошкольного возраста и родителями по безопасности дорожного движения

План мероприятий с детьми дошкольного возраста и родителями по безопасности дорожного движения

| <i>Тема/ Возрастная группа</i> | <i>Младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная к школе группа</i> |
|--|--|---|--|--|
| Улица | Формировать представление об улице, дороге; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди. | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним | Познакомить детей с понятиями «перекресток», «разметка на дороге» Знакомить с особенностями дорожной ситуации в разное время года | Познакомить с особенностями дорожного движения на сельской улице. Рассмотреть особенности дорожного движения п. Коммунарка Учить ориентироваться в дорожной ситуации поселка |
| Светофор | Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный, зеленый) | Уточнить знания о назначении светофора. Закреплять знания действий пешеходов и машин по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора | Дать знания о четырехстороннем светофоре, светофоре со звуковым сопровождением. | Закреплять знания о принципе работы четырехстороннего светофора Познакомить с работой инспектора ГИБДД, с основными сигналами регулировщика |
| Пешеход | | Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу. Познакомить с обозначением пешеходного перехода. | Дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора Познакомить с основными дорожными знаками Познакомить с особенностями перехода улицы в разное время года | Познакомить с особенностями правил пешеходов на сельской улице. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; в разное время года |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|---|
| Транспорт | Познакомить с различными видами транспорта (автобус, грузовой, легковой автомобиль) | Закрепить знания о видах транспорта (общественный). Дать понятие «пассажир». Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте | Познакомить с видами служебного транспорта Познакомить с работой водителя Закреплять правила поведения в общественном транспорте | Познакомить с транспортом специального назначения Обобщить знания о видах транспортных средств |
|------------------|---|---|--|---|

Младший дошкольный возраст

| <i>Месяц</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Работа вне занятий</i> | <i>Работа с родителями</i> |
|-----------------|---|--|--|
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «Мы знакомимся с улицей» | Диагностические мероприятия П/и «Воробушки и автомобиль» | Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 2,5 -3,5- лет по данной теме |
| | | Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!» | |
| Октябрь | Конструирование из строительного материала «Дорога для машин и пешеходов» | П/и «Цветные автомобили» Строительные игры | Выставка литературы на тему «Дети и дорога» |
| Ноябрь | Знакомство со светофором | Рассматривание светофора на площадке ПДД Чтение произведения О. Таругина «Для чего нам нужен светофор» Досуг «По дороге в детский сад» | Д/з: Закрепить дома знание сигналов светофора. Выучить отрывок из стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!» |
| Декабрь | Рисование «Светофор» | Д/и «Соберем светофор» Д/и «Красный, зеленый» | Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ |
| Январь | «Куклы на прогулке» | Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, машина!» | Д/з: Выучить с ребенком правило: Перед быстрою машиной Никому нельзя бежать. У дороги надо маму Крепко за руку держать. |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| Февраль | Знакомство с автобусом | Наблюдения на прогулках Игры на площадке ПДД Д/и «Сложи картинку» (2 части) | Выставка дидактических плакатов «Дети и дорога» Встреча с инспектором ГИБДД |
| Март | Аппликация «Автобус» | Рассматривание картины «Едем в автобусе» С/р игра «Путешествие» | Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ |
| Апрель | Рассматривание грузового автомобиля | Наблюдения на прогулках Создание альбома «Какие бывают автомобили» | Совместная деятельность с родителями: Подобрать картинку с изображением грузовых автомобилей разных видов |
| Май | Конструирование из конструктора «Лего» «Ворота для автомобилей» | Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Сложи картинку» (4 части) Лото «Транспорт» Итоговая диагностика | Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы |
| | | День семейного отдыха «Едем, едем к бабе, к деду!» | |

Средний дошкольный возраст

| <i>Месяц</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Работа вне занятий</i> | <i>Работа с родителями</i> |
|-----------------|----------------------------------|---|---|
| Сентябрь | «Что такое улица?» | Диагностические мероприятия Игры с песком «Улица нашего поселка» | Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 3,5 – 4,5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах поселка» Совместная деятельность: Выучить с ребенком домашний адрес |
| | | Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!» | |
| Октябрь | Целевая прогулка «Мы – пешеходы» | Беседа «Как я шел в детский сад» | Выставка методической литературы по теме |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | | Совместная деятельность: При переходе проезжей части обращать внимание детей на обозначения пешеходных переходов Выучить отрывок из стихотворения Я. Пишумова «Эй, машины, полный ход! Я примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю» |
| Ноябрь | «Наш помощник – светофор» | Изготовление атрибутов для п/и П/и «Цветные автомобили» П/и «Красный, желтый, зеленый» | Выставка детской художественной литературы по теме Совместная деятельность: Повторить правила перехода через проезжую часть по сигналам светофора. |
| Декабрь | Целевая прогулка «Наблюдение за движущимся транспортом» | Беседа о труде водителя Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» | Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Подобрать картинки с изображением общественного транспорта |
| Январь | Художественное творчество «Мы переходим улицу» | Досуг «Изучаем дорожную азбуку» | Распространение памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка д/и, пособий по ознакомлению дошкольников с ПДД |
| Февраль | Конструирование «Гараж для машины» | Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Строительные игры «Машины на нашей улице» | Совместная деятельность: Художественное творчество «Самый лучший автомобиль» Встреча с инспектором ГИБДД |
| Март | Целевая прогулка к автобусной остановке | П/и «Трамвай» Разучивание песни-игры «Автобус» Игры на площадке ПДД | Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Совершить поездку на автобусе |
| Апрель | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте | Беседа «Как я ехал в автобусе» Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры» С/р игра «Пассажиры» | Совместная деятельность: Изготовление атрибутов к с/р игре «Пассажиры» |
| Май | «Весна, весна на улице...» | Чтение стихотворений «Мяч» С. Маршака, | Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | «Самокат» Н. Кончаловской Итоговая диагностика | знаний и умений по данному разделу программы |
| | | День семейного отдыха «Путешествуем всей семьей!»!»» | |

Старший дошкольный возраст

| <i>Месяц</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Работа вне занятий</i> | <i>Работа с родителями</i> |
|-----------------|---|---|--|
| Сентябрь | Целевая прогулка «Улицы нашего города» | Диагностические мероприятия Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат», стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Катание на самокатах, велосипедах | Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 4,5 – 5,5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города» Совместная деятельность: Повторить с ребенком знание домашнего адреса |
| | | Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!» | |
| Октябрь | «Переходим через дорогу, где нет светофора» | Рассматривание картины «Милиционер-регулирующий» Разучивание песни «Пешеход» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» П/и «Светофор», «Стоп» | Выставка детской художественной литературы по теме Материал наглядной агитации: «Переходим через улицу» Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу» Совместная деятельность: Выучить с детьми правило перехода через дорогу Составить рассказ «Мой путь в детский сад» |
| Ноябрь | «Наши помощники – дорожные знаки» | Аппликация «Дорожные знаки» (для с/р игр) Беседа «Как я иду в детский сад» Лото «Дорожные знаки» Д/и «Светофор» | Совместная деятельность: Обратить внимание детей на знаки дорожного движения, встречающиеся по дороге в детский сад. Совместное творчество с ребенком: «Дорожный знак» |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | Встреча с инспектором ГИБДД | |
| | | Групповая выставка «Наши помощники - дорожные знаки» День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков» | |
| Декабрь | «Дорожная азбука в загадках» | Изготовление макета дорожного движения поселка Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, и что такое плохо» П/и «Три движения» | Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Подобрать загадки о видах транспорта, ПДД. Выучить с ребенком одну из загадок. |
| Январь | «Когда на улице скользко» | Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололед» Катание по ледяным дорожкам Зимний спортивный праздник «Нам на улице не страшно» | Материал наглядной агитации «Скользкая дорога» Приглашение на зимний спортивный праздник |
| Февраль | Целевая прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за трудом водителя | Изготовление атрибутов для с/р игры С/р игра «Движеньем полон город» Стихотворение-игра В. Семернина «Запрещается-разрешается» Встреча-беседа «Мой папа работает водителем» | Приглашение пап, работающих водителями, на встречу-беседу с детьми. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр Встреча с инспектором ГИБДД |
| Март | «Машины – помощники» (общественный транспорт) | Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Игровые ситуации: «Я еду в автобусе», «Я покупаю билет в кассе» Конструирование из бросового материала «Транспорт» | Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Совместное творчество с ребенком «Транспорт» (конструирование из бросового материала) |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| | | Групповая выставка моделей транспорта из бросового материала | |
| Апрель | «Машины - спасатели» (специальные машины) | Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Четвертый лишний», «Собери целое» Игры на площадке ПДД Досуг «На чем люди ездят» | Совместная деятельность: подобрать картинки с изображением служебного транспорта |
| Май | «Играй – не зевай» | Катание на самокатах, велосипедах по размеченным дорожкам детского сада Рассматривание плакатов по ПДД Итоговая диагностика | Выставка плакатов по ПДД Совместная деятельность: Выучить с детьми правило: Можно ездить по бульвару, По дорожке беговой, Но нельзя по тротуару, И нельзя по мостовой Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы |

Подготовительная к школе группа

| <i>Месяц</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Работа вне занятий</i> | <i>Работа с родителями</i> |
|-----------------|---|---|--|
| Сентябрь | Экскурсия по поселку «Дорожное движение в нашем городе» | Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей» Конструирование «На чем мы ездили отдыхать». С/р игра «Едем в отпуск». | Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 5,5 – 6,5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города» |
| | | Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!» | |
| Октябрь | Правила пешеходов | Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах» Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк» | Выставка методической литературы по теме Совместная деятельность: Закрепить с ребенком знание домашнего адреса |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки») Игровые ситуации «Мы с мамой идем в магазин», «Мы с мамой торопимся в детский сад» | Составить маршрут от дома до детского сада Выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначенье переходов. Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к школе, скверу и домой!» |
| | | День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков» | |
| Ноябрь | Знакомство с трудом взрослых. Встреча с инспектором ГИБДД | Составление рассказа по картине «Милиционер-регулировщик» Чтение стихотворений «Милиционер» С. Маршака, «Постовой» Я. Пишумова » («Три сигнала светофора») Д/и «Дорога», «Кому что нужно?» С/р игра «Перекресток» | Выставка детской художественной литературы по теме Совместная деятельность: Выучить с ребенком одно из предложенных стихотворений Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр |
| Декабрь | Переход проезжей части в разное время года | Рисование «Дождливый день» П/и «Тише едешь – дальше будешь» Д/и «Лото осторожностей» | Памятка для родителей «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды» Совместная деятельность: рисование «Скользкая дорога» |
| Январь | Специальный транспорт | Чтение сказки «Новогодний снег» (Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет») Чтение стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина» («Три сигнала светофора») Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» | Совместная деятельность: Подобрать картинки с изображением машин специального назначения. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр |
| Февраль | Обобщающее занятие «Транспорт» | Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Аппликация «Машины бывают разные» | Встреча с инспектором ГИБДД Совместная деятельность: подобрать и выучить загадки о правилах дорожного движения, нарисовать отгадку к одной из загадок. |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | Д/и «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери целое», «Кому что нужно» С/р игра «Автопарк» | |
| Март | Коллективное творчество: изготовление плакатов «Помни правила движения!» | Составление рассказов по плакатам Досуг «Дорожные правила в загадках» | Совместная деятельность: Нарисовать рисунок-плакат «Помни правила движения!» |
| Апрель | Обобщающее занятие «Законы улиц и дорог» (с использованием изготовленных плакатов) | Д/и «Лото осторожностей», «Найди ошибку», «Так – не так» Строительные игры «Улицы и дороги» | Выставка детских плакатов «Помни правила движения!» Совместная деятельность: Составить маршрут от дома до школы |
| Май | Дорога не место для игр | Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаюсь на самокате» | Совместная деятельность: Выучить с детьми правило: Надо помнить ежечасно: У дорог играть опасно! Надо место выбирать Где не страшно поиграть. Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы |