

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник Управления  
дошкольного образования  
АМО ГО «Сыктывкар»  
«10» *Июль* 2015 г.

*Т.Е. Горбунова*  
Т.Е. Горбунова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 70»

«10» *Июль* 2015 г.

*Е.И. Шуплецова*  
Е.И. Шуплецова

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
УМВД России  
по г. Сыктывкару  
«10» *Июль* 2015 г.

*А.Н. Моисеев*  
А.Н. Моисеев



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 70 комбинированного вида» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар, 2015

## Общие сведения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №70 комбинированного вида» г. Сыктывкара

**Тип ОУ:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар,  
ул. Первомайская, д. 75 а

**Фактический адрес ОУ:** 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар,  
ул. Первомайская, д. 75 а

### Руководители ОУ:

Заведующий - Шуплецова Евгения Ивановна тел: 24-00-42  
(89083284560)

Заведующий хозяйством Ковалевич Елена Игоревна тел. 24-00-42

Старший педагог Темнова Галина Кимовна тел. 24-00-42

Начальник Управления  
дошкольного образования  
АМО ГО «Сыктывкар» Горбунова Тамара Евгеньевна тел. 24-57-32

Ответственный за  
профилактику ДДТТ  
в ОУ  
Воспитатель Голушкова Ирина Витальевна тел. 24-00-42

Ответственные от  
Госавтоинспекции Начальник ОГИБДД  
УМВД России по г. Сыктывкару  
Алексей Николаевич Моисеев тел. 28-18-01

Старший инспектор группы  
по пропаганде ОГИБДД УМВД  
России по г. Сыктывкару  
Рубцова Ирина Александровна тел. 28-18-42

Инспектор группы по пропаганде  
ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару  
Вера Валерьевна Крючек тел. 35-49-52

Старший инспектор группы дорожной  
инспекции и организации дорожного  
движения ОГИБДД УМВД  
России по г. Сыктывкару  
Новосад Андрей Викторович тел. 28-18-28

**Количество воспитанников - 93**

Наличие уголка по БДД – 4 уголка (в каждой группе), информационный  
стенд в фойе ДОУ на 1 этаже

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** мини-перекресток на  
территории ДОУ

**Наличие автобуса в ОУ** отсутствует

**Время работы** МБДОУ «Детский сад №70» с 7:00 – 19:00 часов;  
24 часа в режиме пятидневной рабочей недели  
с круглосуточным пребыванием детей в группе  
оздоровительной направленности.

**Телефоны оперативных служб:**

- Единая служба спасения – 112
- Пожарная охрана – 01, с мобильного телефона – 010
- Полиция – 02, с мобильного телефона – 020
- Скорая помощь – 03, с мобильного телефона – 030

## Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности

### МБДОУ «Детский сад №70»

1. Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №70» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о данном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – детский сад – дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ «Детский сад №70», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником МБДОУ «Детский сад №70» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием воспитанников и учащихся).

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ «Детский сад №70», Управлении дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» и в контрольно-наблюдательном деле в Отделе ГИБДД г. Сыктывкара.

2. Паспорт имеет титульный лист и содержит следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;
- Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий МБДОУ «Детский сад №70», подъездных путей и пешеходных переходов.

2.1. Титульный лист содержит надпись «Паспорт дорожной безопасности» и наименование образовательного учреждения;

Паспорт утвержден заведующим МБДОУ «Детский сад №70» и согласован с Управлением дошкольного образования и Госавтоинспекцией.

Внизу листа указан год подготовки (внесения изменений) Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» содержит следующую информацию:

- Наименование МБДОУ «Детский сад №70»;
- Тип МБДОУ «Детский сад №70»;
- Юридический адрес МБДОУ «Детский сад №70»;
- Фактический адрес МБДОУ «Детский сад №70» (если отличается от юридического);
- Руководитель МБДОУ «Детский сад №70»;
- Ответственные за профилактику ДДТТ в МБДОУ «Детский сад №70»;

- Ответственный от муниципального органа;
- Ответственные от Госавтоинспекции;
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма;
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД;
- Наличие автогородка (площадки) по БДД;
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь.

### 2.3. План-схемы:

- **района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников:**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно МБДОУ «Детский сад №70»;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МБДОУ «Детский сад №70»;
- жилые дома, в которых проживают воспитанники данного МБДОУ «Детский сад №70»;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения воспитанников в/из МБДОУ «Детский сад №70»;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ «Детский сад №70». При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

- **организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №70» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №70».

2. На схеме обозначены:

- здание МБДОУ «Детский сад №70» с указанием территории, принадлежащей непосредственно МБДОУ «Детский сад №70» с указанием ограждения территории;
- автомобильные дороги;
- уличные пешеходные переходы на подходах к МБДОУ «Детский сад №70»;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (воспитанников).

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к МБДОУ «Детский сад №70» и обратно.

**• маршрутов движения групп детей от МБДОУ для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №70» к Центральному стадиону, музею, библиотеке и местам культуры.**

1. На схеме района расположения МБДОУ «Детский сад №70» указаны безопасные маршруты движения детей от МБДОУ «Детский сад №70» к Центральному стадиону, музею, библиотеки и учреждениям дополнительного образования, культуры и обратно.

2. Данные схемы используются педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории МБДОУ.

**• путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ:**

1. На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МБДОУ «Детский сад №70», в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

2. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МБДОУ «Детский сад №70» исключены пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт содержит другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в МБДОУ «Детский сад №70» в части, касающейся обеспечения безопасности воспитанников.

## Содержание

### I. План - схемы ДОУ:

- район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств;
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и расположение парковочных мест;
- маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к Центральному стадиону или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к музею, библиотеке;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложение:

- План мероприятий с детьми дошкольного возраста и родителями по безопасности дорожного движения



## План мероприятий с детьми дошкольного возраста и родителями по безопасности дорожного движения

<i>Тема/ Возрастная группа</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<b>Улица</b>	Формировать представление об улице, дороге; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним	Познакомить детей с понятиями «перекресток», «разметка на дороге» Знакомить с особенностями дорожной ситуации в разное время года	Познакомить с особенностями дорожного движения на городской улице. Рассмотреть особенности дорожного движения города. Учить ориентироваться в дорожной ситуации.
<b>Светофор</b>	Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный, зеленый)	Уточнить знания о назначении светофора. Закреплять знания действий пешеходов и машин по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора	Дать знания о четырехстороннем светофоре, светофоре со звуковым сопровождением.	Закреплять знания о принципе работы четырехстороннего светофора Познакомить с работой инспектора ГИБДД, с основными сигналами регулировщика
<b>Пешеход</b>		Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу. Познакомить с обозначением пешеходного перехода	Дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора Познакомить с основными дорожными знаками Познакомить с особенностями перехода улицы в разное время года.	Познакомить с особенностями правил пешеходов на городской улице. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; в разное время года
<b>Транспорт</b>	Познакомить с различными видами транспорта	Закрепить знания о видах транспорта (общественный).	Познакомить с видами служебного транспорта Познакомить с	Познакомить с транспортом специального назначения

	(автобус, грузовой, легковой автомобиль)	Дать понятие «пассажир». Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте	работой водителя. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Обобщить знания о видах транспортных средств.
--	--	--	--	---

### Младший дошкольный возраст

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
<b>Сентябрь</b>	Рассказ воспитателя «Мы знакомимся с улицей»	Диагностические мероприятия П/и «Воробушки и автомобиль» Общесадовая выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 2,5 - 3,5- лет по данной теме
<b>Октябрь</b>	Конструирование из строительного материала «Дорога для машин и пешеходов»	П/и «Цветные автомобили» Строительные игры	Выставка литературы на тему «Дети и дорога»
<b>Ноябрь</b>	Знакомство со светофором	Рассматривание светофора на площадке ПДД Чтение произведения О. Тарутина «Для чего нам нужен светофор» Досуг «По дороге в детский сад»	Д/з: Закрепить дома знание сигналов светофора. Выучить отрывок из стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
<b>Декабрь</b>	Рисование «Светофор»	Д/и «Соберем светофор» Д/и «Красный, зеленый»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ
<b>Январь</b>	«Куклы на прогулке»	Чтение стихотворения М. Плещинского «Стоп, машина!»	Совместное творчество: Выучить с ребенком правило: Перед быстрою машиной Никому нельзя бежать. У дороги надо маму Крепко за руку держать.
<b>Февраль</b>	Знакомство с автобусом	Наблюдения на прогулках Игры на площадке ПДД Д/и «Сложи картинку» (2 части)	Выставка дидактических плакатов «Дети и дорога» Встреча с инспектором ГИБДД
<b>Март</b>	Аппликация «Автобус»	Рассматривание картины «Едем в	Обновление наглядной агитации, информации по

		автобусе» С/р игра «Путешествие»	ОБЖ
<b>Апрель</b>	Рассматривание грузового автомобиля	Наблюдения на прогулках Создание альбома «Какие бывают автомобили»	Совместная деятельность с родителями: Подобрать картинки с изображением грузовых автомобилей разных видов
<b>Май</b>	Конструирование из конструктора «Лего» «Ворота для автомобилей»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Сложи картинку» (4 части) Лото «Транспорт» Итоговая диагностика День семейного отдыха «Едем, едем к бабе, к деду!»	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы

### Средний дошкольный возраст

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
<b>Сентябрь</b>	«Что такое улица?»	Диагностические мероприятия Игры с песком «Улица нашего поселка» Выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 3,5 – 4,5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах поселка» Совместная деятельность: Выучить с ребенком домашний адрес
<b>Октябрь</b>	Целевая прогулка «Мы – пешеходы»	Беседа «Как я шел в детский сад»	Выставка методической литературы по теме Совместная деятельность: При переходе проезжей части обращать внимание детей на обозначения пешеходных переходов Выучить отрывок из стихотворения Я. Пишумова «Эй, машины, полный ход! Я примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю»
<b>Ноябрь</b>	«Наш помощник – светофор»	Изготовление атрибутов для п/и	Выставка детской художественной литературы

		П/и «Цветные автомобили» П/и «Красный, желтый, зеленый»	по теме Совместная деятельность: Повторить правила перехода через проезжую часть по сигналам светофора.
<b>Декабрь</b>	Целевая прогулка «Наблюдение за движущимся транспортом»	Беседа о труде водителя Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Подобрать картинки с изображением общественного транспорта
<b>Январь</b>	Художественное творчество «Мы переходим улицу»	Досуг «Изучаем дорожную азбуку»	Распространение памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка д/и, пособий по ознакомлению дошкольников с ПДД
<b>Февраль</b>	Конструирование «Гараж для машины»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Строительные игры «Машины на нашей улице»	Совместная деятельность: Художественное творчество «Самый лучший автомобиль» Встреча с инспектором ГИБДД
<b>Март</b>	Целевая прогулка к автобусной остановке	П/и «Трамвай» Разучивание песни-игры «Автобус» Игры на площадке ПДД	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Совершить поездку на автобусе
<b>Апрель</b>	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Беседа «Как я ехал в автобусе» Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры» С/р игра «Пассажиры»	Совместная деятельность: Изготовление атрибутов к с/р игре «Пассажиры»
<b>Май</b>	«Весна, весна на улице...»	Чтение стихотворений «Мяч» С. Маршака, «Самокат» Н. Кончаловской Итоговая диагностика День семейного отдыха «Путешествуем всей семьей!»	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы

## Старший дошкольный возраст

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
<b>Сентябрь</b>	Целевая прогулка «Улицы нашего города»	Диагностические мероприятия Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат», стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Катание на самокатах, велосипедах Выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 4,5 – 5,5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города» Совместная деятельность: Повторить с ребенком знание домашнего адреса
<b>Октябрь</b>	«Переходим через дорогу, где нет светофора»	Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» Разучивание песни «Пешеход» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» П/и «Светофор», «Стоп»	Выставка детской художественной литературы по теме Материал наглядной агитации: «Переходим через улицу» Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу» Совместная деятельность: Выучить с детьми правило перехода через дорогу Составить рассказ «Мой путь в детский сад»
<b>Ноябрь</b>	«Наши помощники – дорожные знаки»	Аппликация «Дорожные знаки» (для с/р игр) Беседа «Как я иду в детский сад» Лото «Дорожные знаки» Д/и «Светофор» Встреча с инспектором ГИБДД Групповая выставка «Наши помощники - дорожные знаки» День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков»	Совместная деятельность: Обратить внимание детей на знаки дорожного движения, встречающиеся по дороге в детский сад. Совместное творчество с ребенком: «Дорожный знак»

<b>Декабрь</b>	«Дорожная азбука в загадках»	Изготовление макета дорожного движения поселка Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, и что такое плохо» П/и «Три движения»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Подобрать загадки о видах транспорта, ПДД. Выучить с ребенком одну из загадок.
<b>Январь</b>	«Когда на улице скользко»	Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололед» Катание по ледяным дорожкам Зимний спортивный праздник «Нам на улице не страшно»	Материал наглядной агитации «Скользкая дорога» Приглашение на зимний спортивный праздник
<b>Февраль</b>	Целевая прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за трудом водителя	Изготовление атрибутов для с/р игры С/р игра «Движеньем полон город» Стихотворение-игра В. Семернина «Запрещается-разрешается» Встреча-беседа «Мой папа работает водителем»	Приглашение пап, работающих водителями, на встречу-беседу с детьми. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр Встреча с инспектором ГИБДД
<b>Март</b>	«Машины – помощники» (общественный транспорт)	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Игровые ситуации: «Я еду в автобусе», «Я покупаю билет в кассе» Конструирование из бросового материала «Транспорт» Групповая выставка моделей транспорта из бросового материала	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ Совместная деятельность: Совместное творчество с ребенком «Транспорт» (конструирование из бросового материала)
<b>Апрель</b>	«Машины - спасатели» (специальные машины)	Пополнение альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Четвертый лишний», «Собери целое» Игры на площадке	Совместная деятельность: подобрать картинки с изображением служебного транспорта

		ПДД Досуг «На чем люди ездят»	
<b>Май</b>	«Играй – не зевай»	Катание на самокатах, велосипедах по размеченным дорожкам детского сада Рассматривание плакатов по ПДД Итоговая диагностика	Выставка плакатов по ПДД Совместная деятельность: Выучить с детьми правило: Можно ездить по бульвару, По дорожке беговой, Но нельзя по тротуару, И нельзя по мостовой Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы

### Подготовительная к школе группа

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
<b>Сентябрь</b>	Экскурсия по городу «Дорожное движение в нашем городе»	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрый» Конструирование «На чем мы ездили отдыхать». С/р игра «Едем в отпуск». Выставка рисунков «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации, информации по ОБЖ Ознакомление с Программой знаний и умений детей 5,5 – 6,5 лет по данной теме Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города»
<b>Октябрь</b>	Правила пешеходов	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах» Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк» (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки») Игровые ситуации «Мы с мамой идем в магазин», «Мы с мамой торопимся в детский сад» День семейного отдыха «Путешествие в город дорожных знаков»	Выставка методической литературы по теме Совместная деятельность: Закрепить с ребенком знание домашнего адреса Составить маршрут от дома до детского сада Выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначенье переходов. Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к школе, скверу и домой!»

<b>Ноябрь</b>	Знакомство с трудом взрослых. Встреча с инспектором ГИБДД	Составление рассказа по картине «Милиционер-регулирующий» Чтение стихотворений «Милиционер» С. Маршака, «Постовой» Я. Пишумова» («Три сигнала светофора») Д/и «Дорога», «Кому что нужно?» С/р игра «Перекресток»	Выставка детской художественной литературы по теме Совместная деятельность: Выучить с ребенком одно из предложенных стихотворений Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр
<b>Декабрь</b>	Переход проезжей части в разное время года	Рисование «Дождливый день» П/и «Тише едешь – дальше будешь» Д/и «Лото осторожностей»	Памятка для родителей «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды» Совместная деятельность: рисование «Скользкая дорога»
<b>Январь</b>	Специальный транспорт	Чтение сказки «Новогодний снег» (Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет») Чтение стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина» («Три сигнала светофора») Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Совместная деятельность: Подобрать картинки с изображением машин специального назначения. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр
<b>Февраль</b>	Обобщающее занятие «Транспорт»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Аппликация «Машины бывают разные» Д/и «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери целое», «Кому что нужно» С/р игра «Автопарк»	Встреча с инспектором ГИБДД Совместная деятельность: подобрать и выучить загадки о правилах дорожного движения, нарисовать отгадку к одной из загадок.
<b>Март</b>	Коллективное творчество: изготовление плакатов «Помни правила движения!»	Составление рассказов по плакатам Досуг «Дорожные правила в загадках»	Совместная деятельность: Нарисовать рисунок-плакат «Помни правила движения!»
<b>Апрель</b>	Обобщающее занятие «Законы улиц и дорог» (с	Д/и «Лото осторожностей»,	Выставка детских плакатов «Помни правила



	использованием изготовленных плакатов)	«Найди ошибку», «Так – не так» Строительные игры «Улицы и дороги»	движения!» Совместная деятельность: Составить маршрут от дома до школы
<b>Май</b>	Дорога не место для игр	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Анализ видеоситуаций развивающей игры «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаюсь на самокате»	Совместная деятельность: Выучить с детьми правило: Надо помнить ежечасно: У дорог играть опасно! Надо место выбирать Где не страшно поиграть. Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы