


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 70" г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад № 70»)**

Принято
Решением педагогического совета № 1
«23» августа 2017 г.
Председатель  Е.И.Шуплецова/

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 70» г. Сыктывкара
(«МБДОУ «Детский сад № 70»)
за 2016 – 2017 учебный год на 01.08.2017г.**

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов
1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка организации учебного процесса
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка системы управления организации
1.5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Анализ показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Детский ясли-сад №70 создан на основании решения горисполкома г. Сыктывкара №168 от 15 октября 1964 года «Об организации санаторного детского ясли – сада для детей с ранними проявлениями туберкулеза».

В качестве юридического лица дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано 19 августа 1998 года под названием - Сыктывкарское муниципальное дошкольное образовательное учреждение 70.

Как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» города Сыктывкара зарегистрировано в 2005 году.

В 2007 году учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 присмотра и оздоровления» г. Сыктывкара.

В 2011 году ДОУ зарегистрировано как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 присмотра и оздоровления» г. Сыктывкара.

С 22 октября 2013 года в связи с изменением вида учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» г.Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 70»).

25 декабря 2015г. зарегистрирована новая редакция Устава МБДОУ, в которую внесены изменения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

30 августа 2016 года учреждение зарегистрировано как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 70»). Причиной внесения изменений в Устав стало изменение вида группы оздоровительной направленности, которая была заменена на группу общеразвивающей направленности. Таким образом, все четыре группы ДОУ стали группами общеразвивающей направленности.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид ДОУ: детский сад.

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес ДОУ: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д.75 а, телефон (8212) 24-00-42.

ИНН:1101484198/**КПП:**110101001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №1372-Д от 03.10.2016г., выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 11 АБ № 049805 от 10.12.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 11 АБ № 049802 от 10.12.2013г.

E-mail: detskiisad70kv@mail.ru

Адрес сайта - dsad70.ru

Ф.И.О. заведующего: Шуплецова Евгения Ивановна, стаж в должности заведующего 7 лет.

Режим работы учреждения – с 7.00 до 19.00. по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало **4 группы общеразвивающей направленности (97 детей)**, из них: первая младшая группа (2-3г.), средняя группа (4-5 л.), две старших группы (5-6л.).

Основной целью деятельности учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 70», разработанной ДОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Программы В.Н. Зимониной «Росинка. Расту здоровым».

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия.

Ведущие цели Программы «От рождения до школы» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- ♦ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ♦ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ♦ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- ♦ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ♦ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- ♦ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В Программе четко сформулированы задачи развития по всем возрастам, структурировано содержание образования, конкретизированы результаты обучения детей, которые необходимо достигнуть по итогам конца возрастного периода («к концу года ребенок должен знать, уметь»).

Программа «От рождения до школы» реализуется во всех 4 группах МБДОУ. На создание эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в ДОУ направлена программа В.Н.Зимониной «Росинка. Расту здоровым», которая используется в трёх группах дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется также календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми

учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании проведённого анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО оказываются дополнительные образовательные услуги. В 2016-2017 учебном году во всех возрастных группах была организована деятельность бесплатного кружка «Ритмопластика». Функционировало 3 платных кружка, из них: один кружок художественно-эстетического направления «Лучики» (хореография) и два кружка социально-коммуникативного направления «Речецветик» (формирование словообразования и звукопроизношения) и «Школа будущего первоклассника» (подготовка к школе). В течение учебного года заключено 87 договоров по платным образовательным услугам: «Лучики» - 18, «Речецветик» - 39, «ШБП» - 30. Платными образовательными услугами были охвачены три дошкольных группы.

Анализ проведения платных образовательных услуг в учебном году показал, что спрос платных услуг растёт. Родители предложили рассмотреть в новом учебном году варианты проведения платных услуг по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям (рисование, мягкая игрушка, пластилинография).

Образовательная деятельность коллектива ДОО осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана, который ежегодно принимается на педагогическом совете ДОО.

В ДОО разработана и реализуется Программа развития на 2014-2018г.г., принятая в мае 2014г. педагогическим советом и согласованная с начальником УДО АМО ГО «Сыктывкар». Её основная цель – построение инновационной модели образовательного пространства ДОО, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования в условиях введения ФГОС ДО.

Деятельность ДОО носит открытый и доступный характер. Вся необходимая информация размещается на сайте ДОО.

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в ДОО большое значение имеет работа с родителями воспитанников. В конце учебного года проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в ДОО», в котором приняли участие 83 родителя из 97 (86%). В результате анкетирования выявлено: **Высокий уровень** удовлетворенности – 83 человека, 100 %

Средний уровень удовлетворенности – 0

Низкий уровень удовлетворенности - 0

В целом по ДОО показатель уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности за учебный год достаточно высокий.

Высокие баллы набраны по таким критериям, как: «В группе хорошие воспитатели», «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку», «в ДОО проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку».

Таким образом, образовательная деятельность ДОО в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с необходимыми документами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основной акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на дополнительное образование, увеличение охвата детей, количество и разнообразие видов услуг, оснащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО.

1.2. Оценка организации учебного процесса

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду соблюдаются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаляющих мероприятий,
- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня,
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (36 недель), с июня по август проводится летняя оздоровительная работа. Расписание образовательной деятельности составляется на текущий год в соответствии санитарным законодательством, образовательной программой ДО.

Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Педагогами также ведутся календарные планы, составляются планы на учебный год по работе с родителями, планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон (физического воспитания, умственного, трудового, нравственного и др.), способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Соблюдение календарного планирования позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия, организовывать разнообразную деятельность детей в течение дня, осуществлять индивидуальный подход к детям. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и способностей.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Работа с детьми предполагала 3 формы:

- **Непосредственно образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей** – игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В ДОУ устанавливались зимние и летние каникулы, во время которых проводилась работа только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия). В летний период в соответствии с СанПиН в деятельности с детьми использовались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивалось время прогулки.

Развивающая среда групповых и специальных помещений (музыкальный и спортивный залы, коми изба) обеспечивают воспитанникам возможность свободно двигаться, выбирать себе занятия, игры по интересам. В группах оборудованы зоны: познавательная, речевая, экологическая, игровые, зона творчества, в которых дети имеют

возможность общаться друг с другом, со взрослым в процессе игр, творческих занятий и т.д. Это способствует формированию личностных качеств (самостоятельность, инициативность, самооценка, произвольность, компетентность и др.). Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования предметно-развивающей среды в ДООУ были проведены конкурсы по оформлению групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время.

В ДООУ проводятся праздники и развлечения различной направленности, во взаимодействии всех участников образовательного процесса организуются творческие конкурсы и выставки, проекты.

Таким образом, организация учебного процесса в условиях МБДООУ «Детский сад № 70» строится с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДООУ, сохранение и укрепление их здоровья.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа ДООУ реализована в полном объеме (100%). Все занятия, итоговые и совместные мероприятия проведены педагогами своевременно. Уровень освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста был проанализирован педагогами в ходе индивидуальных и групповых бесед с детьми, наблюдений за ними, а также по итогам открытых обобщающих занятий, развлечений. В результате чего определены положительные результаты образовательной деятельности, определены направления дальнейшей работы на новый учебный год по группам, в целом по ДООУ, задачи индивидуальной работы с детьми. Особое внимание необходимо обратить в следующем году на речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Диагностика готовности к школьному обучению не проводилась в связи с отсутствием выпускников. С детьми первой младшей группы (2-3г.) проведена диагностика нервно-психического развития. Результаты представлены в таблице.

Сводная таблица НПП детей 1 младшей группы на конец 2016-2017 учебного года

Списочный состав группы - 27
Обследовано детей - 27 (100 %)

Группа детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2-3 года	Дети с нормальным развитием: 2 детей (7%) Дети с опережающим развитием: 1 ребенок (4%)	I. Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок - 20 детей (74%) Из них: 1 степень: задержка 1-2 показателя: 7 детей (26 %)	I. Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока – 4 ребенка (15 %) Из них: 1 степень: задержка 2 показателя: 1 ребенок (4 %)	Нет

		<p>2 степень: задержка на 3-4 показателя: 6 детей (22 %)</p> <p>3 степень: задержка на 5-7 показателей: 7 детей (26 %)</p>	<p>2 степень: задержка на 3 показателя: 1 ребенок (4 %)</p> <p>3 степень: задержка на 5-7 показателей: 2 ребенка (7 %)</p>	
--	--	--	--	--

Оценка нервно-психического развития детей 1 младшей группы проводилась у 27 детей раннего возраста. Из них: 2 детей 2 года жизни и 25 детей 3 года жизни. Оценка НПР проводилась исходя из основных линий развития, которые представлены определенными показателями состояния детей 1 года 3 месяцев, 1 года 6 месяцев, 1 года 9 месяцев, 2 лет, 2 лет 6 месяцев и 3 лет. Оценивались такие показатели как речь (активная и пассивная), сенсорное развитие, игра, движения, навыки, поведенческие особенности; у детей 2,5 лет кроме этого были изучены навыки конструирования, изобразительной деятельности.

Результаты оценки уровня развития и поведения детей показали:

- речь у большинства детей развита по возрасту (активная, грамматический строй речи, связная речь, формирование словаря, звуковая культура речи, пассивная);
- имеются знания в сенсорных эталонах (цвет, форма, величина);
- движения и навыки стали более сформированы;
- игра стала осмысленной, с атрибутами, с предметами-заместителями.

За текущий учебный год у 7 детей показатели нервно - психического развития значительно повысились, у 14 детей группа развития осталась та же, хотя возраст детей увеличился. У 4 детей степень развития ухудшилась на 1 показатель - это дети, которые ещё плохо разговаривают. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на развитие речи детей - учить задавать вопросы, использовать в речи сложные, придаточные предложения, как в процессе НОД, так и в режимных моментах, используя беседы, игры, чтение художественной литературы. Развивать навыки изобразительной деятельности, конструирования и самообслуживания. В игровой деятельности привлекать детей к сюжетно-ролевой игре, участвовать в ней, побуждать принимать на себя роль.

Воспитателями группы поставлены следующие задачи:

1. Продолжать развивать речь детей через игры различной направленности;
2. Формировать сенсорные эталоны;
3. Продолжать формировать навыки самообслуживания.

С целью анализа, изучения и совершенствования образовательного процесса была организована Неделя педагогического мастерства, в течение которой педагогами ДОУ и педагогами дополнительного образования были проведены открытые мероприятия различной направленности. Анализ отзывов родителей показал, что педагоги владеют методикой, детской аудиторией, умеют грамотно построить диалог с дошкольниками, используют наглядные, словесные и практические методы работы, ИКТ, добиваются положительных результатов.

Таким образом, можно отметить, что в образовательной деятельности намечена позитивная динамика освоения программного содержания детьми всех возрастных групп. Полученные результаты позволили уточнить и определить направления дальнейшей образовательной деятельности с группой детей, конкретными детьми, поставить цели и задачи работы с детьми в целом по учреждению. Одна из важнейших задач – подготовка воспитанников к школьному обучению, так как в новом учебном году будут функционировать две подготовительные группы.

1.4. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением и осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДОУ. В 2016-2017 учебном году прошло 2 заседания.
- Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью, в его состав входят все педагогические работники. В 2016-2017 учебном году проведено 4 педагогических совета.
- Совет родителей. В его состав входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. В 2016-2017 учебном году проведено два заседания совета родителей на темы «Безопасность дошкольников на дорогах и в быту», «Организация образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 70» в 2016-2017 учебном году».
- Профессиональный союз работников учреждения.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетентности определяются Уставом ДОУ. Деятельность органов самоуправления строится в соответствии с Положениями.

Отношения между ДОУ и УДО АМО ГО «Сыктывкар» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Таким образом, система управления ДОУ в 2016-2017 учебном году может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2016-2017 учебном году ДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ 10 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Ежегодно стабильным остаётся % педагогов с высшим образованием и стажем работы от 5 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных перед ДОУ задач.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	50	5	50

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	8	80	1	10

В 2016-2017 учебном году аттестация педагогов не запланирована.

Курсовая подготовка педагогов

количество обученных педагогов за учебный год	количество непроученных педагогов по плану	количество педагогов, не прошедших своевременную курсовую переподготовку
4 (40%)	-	-

Ежегодно, согласно графика, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (3 воспитателя, старший воспитатель).

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	1	10	1	10	1	10	6	60

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота МО РК	Почетная грамота АМО ГО «Сыктывкар»	Почетная грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар»
9	1	2	3	3
90%	1(10%)	3(30%)	2(20%)	3%(30)

Публикации педагогов в 2016-2017 учебном году

Тема публикации	ФИО автора(ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год	Уровень (российский, республиканский, муниципальный)
Проект «План работы с родителями»	Малых О.В., воспитатель	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» (ноябрь 2016 г.)	Российский

Планирование непрерывно-образовательной деятельности в средней группе. Тема «Зима. Зимние виды спорта» Проект «Веселые пальчики»	Малых О.В., воспитатель	Всероссийский методический центр «Образование и творчество» (декабрь 2016 г.)	Российский
Методическая разработка «Лечебная куклотерапия»	Голушкова И.В., воспитатель	Образовательный портал «Продленка», 04.01.2017 г.	Российский
Методическая разработка «Сказка» - влияние сказок на развитие познавательного-речевого развития в средней группе»	Мелехова И.Б., воспитатель	Образовательный интернет-сайт «Продленка», 20.02.2017г.	Российский
Проект по развитию речи в 1 младшей группе «Умные пальчики»	Мелехова И.Б., воспитатель	Образовательный интернет-сайт «Продленка», 22.02.2017г.	Российский
Конспект речевого занятия в 1 младшей группе «Поможем Колобку»	Мелехова И.Б., воспитатель	Образовательный интернет-сайт «Продленка», 23.02.2017г.	Российский
План мероприятий по ПДД 1 младшая группа	Мелехова И.Б., воспитатель	Образовательный интернет-сайт «Продленка», 23.02.2017г.	Российский
План мероприятий летней оздоровительной работы в 1 младшей группе	Мелехова И.Б., воспитатель	Образовательный интернет-сайт «Продленка», 26.02.2017г.	Российский
Участие в жюри во всероссийских конкурсах в разделе «Декоративно-прикладное творчество»	Мелехова И.Б., воспитатель	Образовательный интернет-сайт «Педэксперт», 14.04.2017г.	Российский

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры по разным направлениям, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы дошкольного образования, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%. В 2016-2017 учебном году приобретён комплект методической

литературы, наглядно-демонстрационного материала. Требуется обновление картин. В каждую группу и музыкальному руководителю приобретены ноутбуки. В детском саду организована работа методического кабинета для всех педагогов. Его содержание и оформление соответствует потребностям воспитателей, в нём сосредоточена информация об учреждении, об авторских разработках, годовой план, методические материалы. Методическое обеспечение педагогического процесса систематически пополняется. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия педагогов в методической работе достаточно высокий. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы с педагогами: педагогические задачи, вопросы, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций; «беседа за круглым столом», презентации, игры-кооперации, мастер-классы, практикумы, деловые игры, диспут, коммуникативный тренинг, педагогический аукцион. План методических мероприятий реализован на 100%. Методические мероприятия были построены таким образом, что все педагоги были задействованы в их подготовке: работали с методической литературой, готовили выступления с практическим показом, делали сравнительный анализ, делились опытом, составляли рекомендации, защищали проекты, представляли конспекты занятий по НОД, оформляли и представляли методическую выставку наработанного практического материала. Хочется отметить, что стремление педагогов к повышению своего профессионализма находится на высоком уровне. Это выражается в том, что педагоги ДОУ проявляют большую активность в посещении открытых мероприятий, в их подготовке. Участвуют в подготовке педсоветов, в работе семинаров, консультаций. Все мероприятия были направлены на решение проблем, выявленных в ходе мониторинга детей в предыдущем учебном году. Педагоги были активными участниками данных мероприятий. Наибольшим спросом, как и в предыдущие годы, пользуются мероприятия практической направленности: открытые просмотры, семинары — практикумы, демонстрация презентаций, выставка практического материала - планирование, конспекты НОД, работа с семьями воспитанников, представление и защита проектов. Следует отметить, что наиболее предпочтительной в изменяющихся потребностях современного дошкольного образования становится возможность наглядной демонстрации конкретных, наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Кроме того педагоги могут использовать позитивный опыт коллег в своей педагогической деятельности.

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в следующих мероприятиях различных уровней.

Уровни (российский, республиканский, муниципальный)	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результаты
Республиканский	Проект «Книга семейных историй. Лето-2016 в Республике Коми» Творческие работы детей.	Малых О.В., воспитатель	Сертификаты участникам
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Дети и дорога» (ноябрь 2016 г.)	Малых О.В., Голушкова И.В.	Благодарность за участие
Республиканский	Акция «Я тебя люблю» «Ме тэно радейта», посвященная Всероссийскому празднику «День Матери». 2 фильма «Мама	Малых О.В., Токарева Е.А.	Сертификаты участникам

	– главное слово в каждой судьбе» (ноябрь 2016г.)		
Всероссийский	Творческий конкурс "Мама — главное слово в каждой судьбе". Сценарий развлечения ко Дню Матери (ноябрь 2016 г.)	Малых О.В., воспитатель	Лауреат конкурса
Республиканский	Конкурс видеороликов и рисунков по пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул (декабрь 2016 г.)	Малых О.В., воспитатель	Лауреат конкурса
Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2016 г.)	Мелехова И.Б., Никулина Ю.В., воспитатели	Благодарность за участие
Всероссийский	Конкурс «Педагогика 21 век» Номинация «Украшаем помещение», работа «Оформление зала к Новому году» (декабрь 2016 г.)	Токарева Е.А.	1 место
Международный	Конкурс «Педагогика 21 век» Номинация «Литературный конкурс» «Раз в крещенский вечерок...», работа «Дедушка Мороз» (декабрь 2016 г.)	Токарева Е.А.	1 место
Муниципальный	Творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» (январь 2017 г.)	Мелехова И.Б., Малых О.В., Никулина Ю.В., воспитатели	Благодарность за участие
Международный	Конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: Литературный конкурс «Раз в крещенский вечерок...» Название работы: «Здравствуй, здравствуй, Новый год» (январь 2017 г.)	Голушкова И.В., воспитатель	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Фотоконкурс «Герой из сказки» (февраль 2017 г.)	Голушкова И.В., воспитатель	Диплом победителя 2, 3 место
Всероссийский	Фотоконкурс «Пластилиновые фантазии» (февраль 2017 г.)	Голушкова И.В., воспитатель	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Фотоконкурс «Играем пальчиками и развиваем речь» (февраль 2017 г.)	Голушкова И.В., воспитатель	Диплом победителя 1,2,3 места
Всероссийский	Конкурс по ПДД «Мы за безопасность на дорогах».	Мелехова И.Б.,	Диплом победителя 2

	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (февраль 2017 г.)	воспитатель	место
Муниципальный	Творческий конкурс «Театральная весна-2017», номинация «Лучшая музыкальная постановка» (март 2017 г.)	Чиждова Л.В., Токарева Е.А.	Грамота победителя
Всероссийский	Конкурс «Весеннее очарование» работа «Весенний букет» (март 2017 г.)	Мелехова И.Б.	2 место
Всероссийский	Конкурс «Прекрасный мир планеты Земля» работа «Живи, Земля» (март 2017 г.)	Мелехова И.Б.	1 место
Всероссийский	Конкурс «Красота родного края» работа «Олени в тундре» (март 2017 г.)	Мелехова И.Б.	3 место
Муниципальный	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» (март 2017 г.)	Малых О.В., Мелехова И.Б.	Грамота за участие
Муниципальный	X городской детский православный фестиваль «Светлая Пасха» (апрель 2017 г.)	Малых О.В., Голушкова И.В., Мелехова И.Б.	Победители конкурса Малых О.В., Голушкова И.В.
Всероссийский	Конкурс «Гагарин первый в космосе» (апрель 2017 г.)	Малых О.В.	Диплом I степени
Муниципальный	Конкурс «Безопасная поездка глазами ребенка» (апрель 2017 г.)	Малых О.В.	Грамота за участие
Муниципальный	Конкурс «Рисуют дети Победу» (апрель 2017 г.)	Малых О.В.	Грамота за участие
Муниципальный	Акция «Открытка Ветерану» (апрель 2017 г.)	Малых О.В.	Грамота за участие
Всероссийский	Акция «Бессмертный полк Победителей» (май 2017 г.)	Малых О.В.	Сертификат за участие
Всероссийский	Акция «Бессмертный полк Победителей» (май 2017 г.)	Токарева Е.А.	Сертификат за участие

В учебном году педагогический коллектив участвовал в 25 мероприятиях на различных уровнях:

- муниципальном – 9;
- республиканском – 3;
- всероссийском – 12;
- международном – 2.

Отмечается рост активности личного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таким образом, кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный, стабильный. Его деятельность направлена на повышение качества дошкольного образования в ДОУ. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями.

В дошкольном учреждении создана **материально-техническая база** для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по её укреплению и оснащению.

Воспитатели групп постоянно пополняют развивающую среду своих групп учебно-наглядными пособиями и учебно-дидактическими материалами в соответствии с возрастом детей, реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В ДОУ создаётся предметно-развивающая среда, которая способствует обогащённому развитию каждого ребёнка, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: спортивные оборудование, игровые атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В условиях введения ФГОС ДО в ДОУ необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в группах атрибутами для сюжетно-ролевых игр, пополнить развивающую среду наборами различных конструкторов, лего, дидактическими и развивающими играми, картинным материалом, детской литературой. Требуется обогащение и развитие пространственной предметно-развивающей среды в группах с учётом принципов её построения на основе ФГОС ДО. С этой целью педагогическим коллективом разрабатываются проекты в каждой возрастной группе, реализация которых будет осуществляться в течение года. В 2016-2017 учебном году приобретено и установлено игровое и спортивное оборудование на спортивной площадке. На территории высажено 360 растений, 24 наименования. Произведён спил сухих веток. Высаживаются овощные культуры в теплице и на огороде для экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности детей. Все детские площадки ограждены. Необходимо дополнительное оснащение игровых площадок малыми архитектурными формами.

В ДОУ имеется водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью, посудой, мягким инвентарём. Всё оборудование ДОУ находится в исправном состоянии. По мере необходимости производится дооснащение необходимыми предметами быта.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях - 2 раза в год, целевой по мере необходимости.

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется необходимое количество огнетушителей, установлена тревожная кнопка. В течение 2016-2017 года в ДОУ проведено 4 учебно-тренировочных мероприятия, 2 из них в присутствии сотрудника ОНД. В ДОУ созданы необходимые условия по проведению работы с детьми по ОБЖ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская деятельность осуществляется на основе договорных обязательств с ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 1».

Территория ДОУ ограждена по периметру и имеет уличное освещение. Хозяйственная зона отделена от игровых площадок. Площадка для мусора имеет твёрдую поверхность и огорожена. Мусор вывозится 1 раз в неделю.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

К структуре финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения относятся:

- использование имущества, закреплённого за Детским садом на правах оперативного управления, принятого в пределах своих полномочий, в целях, обусловленных Уставом;
- финансирование и материально — техническое обеспечение деятельности Детского сада;
- осуществление предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- распоряжение имуществом, приобретённым Детским садом за счёт доходов, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- возможность иметь самостоятельный баланс и лицевой счёт в органах финансового управления. За Детским садом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом учредитель закрепляет объекты права, принадлежащие учредителю на праве муниципальной собственности.

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом.

Имущество закрепляется за детским садом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования осуществляется посредством выделения субсидий из бюджета МО ГО «Сыктывкар». Муниципальное задание для Детского сада в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования. Детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований. Детский сад вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Детский сад ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в соответствии с договором на бухгалтерское обслуживание с Централизованной бухгалтерией УДО АМО ГО «Сыктывкар». В течение 2016-2017 учебного года велась целенаправленная работа по оснащению учреждения, укреплению его материально-технического обеспечения, созданию условий функционирования и развития, подготовке к новому учебному году.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Однако требуется её дооснащение в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО на основе реализации проектной деятельности.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в ДОУ. Контроль осуществляется в виде обязательных плановых (текущих) проверок, мониторинга, фронтального, тематического и оперативного контроля.

Контроль в виде плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Результаты проверки фиксировались в «Журнале контроля». В рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач в 2016-2017г.г. проведены различные виды контроля:

1. Комплексный контроль «Система оздоровления детей в условиях ДОУ»;

2. Тематический контроль «Эффективность работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»;

3. Итоговый «Выполнение образовательной программы ДО».

В ходе контроля наблюдалась совместная деятельность детей и взрослых, проведение занятий НОД, анализировалась профессиональная компетентность педагогов, работа с родителями.

По результатам контроля вынесены управленческие решения, итоги контроля отражены в аналитических справках, приказах, освещены на педагогических советах.

Контроль позволил изучить состояние дел по определённым образовательным областям ООП ДО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный год.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся на основе утверждённой Программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОУ и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

Управление дошкольного образования устанавливает плановые значения объема предоставления муниципальных услуг и объемы финансового обеспечения исполнения муниципальных услуг. Срок выполнения муниципального задания календарный год. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется ежеквартально.

Каждый объект представлен набором показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, общие собрания трудового коллектива, административные и педагогические планёрки, принимаются управленческие решения.

В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, направленный на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков, регулирование деятельности отдельных педагогов или коллектива с помощью рекомендаций, советов. К оперативному контролю привлекались члены администрации - заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В ДОУ использовался и такой вид контроля, как обзорный, который позволил установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматриваются вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле (планируется ежемесячно).

Таким образом, В ДОУ существует система контроля за всеми направлениями воспитательно-образовательной работы ДОУ, реализацией в полном объеме ООП ДО ДОУ. Контроль осуществлялся в соответствии с планом работы. В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ сочетались разные виды контроля. Контроль охватил все стороны деятельности ДОУ и позволил сделать полный анализ деятельности учреждения, выявить достижения в работе коллектива и способствовал определению конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

В целях дальнейшего повышения эффективности деятельности учреждения определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных (по запросам родителей).

2.Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОУ и на его территории в соответствии с ФГОС ДО на основе проектной деятельности.

3.Повышение уровня вовлечённости и усиление взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Анализ показателей деятельности организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения МБДОУ о самообследовании, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в МБДОУ было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» г. Сыктывкара. Показатели деятельности ДОУ зафиксированы в таблице по утверждённой форме.

№ п/п	Показатели	По состоянию на 01.08.2017г.	По состоянию на 01.08.2016г.	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97	93	Количество детей немного увеличилось за счёт детей 1 младшей группы, формы получения образования на базе ДОУ не изменились
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97	93	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек	24 человека	Уменьшилось число детей до 3-х лет в связи с переводом детей первой младшей группы во вторую младшую группу
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек	69 человек	Увеличилось число детей от 3-х до 8 лет в связи с переходом детей 1 младшей группы на новую

				возрастную ступень
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек /100%	93 человека /100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек /100%	93 человека /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/2%	2 человека/2%	Количество детей осталось прежним
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2%	2 человека/2%	
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/2%	2 человека/2%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1486 дней/ 16 дней на 1 воспитанника	1478 дней/ 16 дней на 1 воспитанника	Данные остались прежними
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	Количество педагогов осталось прежним
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%	5 человек/50%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%	5 человек/50%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%	5 человек/50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%	5 человек/50%	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%	9 человек/90%	Данные остались прежними
1.8.1	Высшая	1 человек/10%	1 человек/10%	
1.8.2	Первая	8 человек/80%	8 человек/80%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%	0 человек/0%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%	1 человек/10%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%	0 человек/0%	Данные изменились в связи с обновлением коллектива
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%	1 человек/10%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%	9 человек/90%	
1.13	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/97 детей (9 детей на одного педагога)	10 человек/93 ребёнка (9 детей на одного педагога)	Данные остались прежними
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Данные остались прежними
1.14.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.14.2	Воспитателя по физической культуре	нет	нет	
1.14.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.14.4	Логопеда	нет	нет	
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	

1.14.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			Информация по инфраструктуре не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	605 кв.м 7 кв.м на одного воспитанника	605 кв.м 7 кв.м на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 118,2 кв.м (физкультурный и музыкальный залы)	Всего 118,2 кв.м (физкультурный и музыкальный залы)	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

01.08.2017г.

Заведующий



Е.И.Шуплецова